

Programas Internacionales de Desarrollo Infantil (ICDP) en Paraguay, organizado por la Fundación Vida Plena

Evaluación del Curso para Multiplicadores
en el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, (Instituto de Bienestar Social)
Para obtener un panorama completo del efecto que ha tenido la capacitación, por favor lea atentamente todas las preguntas y luego contéstelas:

1. ¿Cuáles son los efectos generales del programa?

- _ Un cambio de actitud en la intervención con los niños y adolescentes, positivamente.*
- _ Apelar a la conciencia crítica reflexiva y humanista sobre nuestras acciones diarias.*
- _ Un conocimiento más profundo para una buena intervención con los niños y experiencias vividas.*
- _ El taller que habíamos comenzado con el programa ICDP para multiplicadores nos ha capacitado para desarrollar nuestros conocimientos con los demás.*
- _ Me ha ayudado a comprender muchas cosas.*
- _ Es un programa muy completo que nos enseña a interactuar de manera positiva con los pequeñitos. Proyectando a los demás todo lo que aprendimos, especialmente las ocho guías, como multiplicadores y en la vida cotidiana.*
- _ Es un programa muy lucrativo, nunca participe en uno igual, donde se da mucha participación, entusiasmo. Los efectos son; observarse a uno mismo para cambiar o mejorar el actuar de cada día.*
- _ Me ayudó a adquirir una visión mas allá de la que tenía.*
- _ Considero que el programa en general tiene contenidos positivos y se adecua al trabajo que realizamos.*
- _ Tratar a los niños con mas amor, ayudó a sensibilizarnos para luego llevar esto a nuestro CEBINFA y hacer lo mismo con los niños.*
- _ Para mi opinión, ninguna.*
- _ Nos ayuda a sensibilizarnos y mejorar nuestra relación con los niños y las niñas.*
- _ Es muy importante para mí.*
- _ Me obligó a adquirir una visión diferente, mas positiva del niño/a al considerarlo como persona importante.*
- _ Concienciación del valor del amor. Concienciación, respeto al desarrollo del niño/a positivo si esta basado en el amor.*
- _ Son muy interesantes y de fundamental importancia para implementar en el lugar donde uno este inserto, CEBINFA, hogar, etc.*
- _ Concienciar y hacer llevar a la práctica diaria el buen trato hacia los niños por sobre todo.*
- _ Son muy positivos ya que tiene como base el amor, que es muy indispensable para la existencia.*
- _ Conocimiento de una metodología participativa en la interacción con los niños/as.*

- Conocimiento de las emociones en la atención y el cuidado del niño/a (amor).*
- Fortalecimiento personal e institucional.*
- Todos fueron positivos tanto para mi crecimiento y maduración personal y profesional.*
- Son muy positivos desde la óptica que se la mire.*

2. ¿Cuales son los efectos más llamativos que Ud. ha observado consigo mismo?

- No postergar la acción positiva con mis hijos primeramente y luego reflexionar continuamente sobre la atención adecuada a los menores.*
- Afirmar una vez más la importancia de este hecho.*
- Un compromiso más fuerte para con los niños y su entorno.*
- Mi conocimiento (mis limitaciones, mi paciencia).*
- Muy importante para mí.*
- Que aprendí a bajar al nivel de un niño y a tratar de entenderlos. Observe muchas cosas que los adultos no conocíamos y aprendí a dar mas amor y a comprender.*
- Que mucho se puede mejorar; que siempre se debe buscar varios mecanismos para sobrellevar las situaciones.*
- Que las cosas son mas fáciles usando las guías para con los niños y adolescentes.*
- Me ayudó muchísimo a comprender mejor el desarrollo integral del niño y como mejorar el trato individual con ellos.*
- Los efectos más llamativos que he observado en mi mismo son que ahora me doy cuenta cuando hago mal por ejemplo, cuando tengo que corregir a mis hijos y también a los niños del CEBINFA y me corrijo yo.*
- Da limitaciones a los demás.*
- Mostrar más sentimientos de amor al niño y a la niña.*
- Que todo esto yo conocía, que solo faltaba implementar.*
- Aprendí muchas cosas relacionadas al desarrollo del hombre, a la influencia de la madre y la familia sobre el desarrollo afectivo y cognitivo del niño y de las personas.*
- Llamativos no tanto. Soy una persona muy afectiva, no pierdo ninguna oportunidad para brindar afecto, comprensión, ofrecer una sonrisa.*
- En la toma de conciencia y analizar que estoy haciendo y como lo hago, rever en mi caso mi actuar con mi hijo y compartir con vecinos.*
- Volví a recordar y poner en práctica cosas que solía hacer y que deje de hacer por diversos motivos.*
- Ha reafirmado mis valores y principios. Algo que no he encontrado en otras capacitaciones.*
- Conocimiento de mis limitaciones*
- Respetar el proceso (paciencia).*
- Comprensión de las limitaciones del personal a mi cargo.*
- Mayor seguridad, mayor responsabilidad, mayor confianza y por sobre todo mucho mas amor para con los niños.*

— Los efectos más llamativos y positivos es que adentrándose más profundamente con los problemas de la niñez y aunando esfuerzos entre todos lo lograremos.

3. ¿Cuáles son los efectos que Ud. ha observado en su propia interacción con niños y/o adolescentes?

— Ante mi acción inmediata, movido por mi conciencia misma, mis hijos en primer lugar están más contentos, reconociendo esa atención y por ende yo también.

— Que los cambios son inmediatos.

— Más conciente de cada paso que doy con ellos y más paciencia.

— Lo he observado con los niños y adolescentes; la accesibilidad de cambio en muchos aspectos la conducta en primer lugar.

— Mucho amor y comprensión.

— Observe que los niños tienen su mundo y que en todo momento debemos observarlos desde esa óptica y que los adolescentes adolecen de muchas cosas en esa etapa de transición y es donde mas atención y seguimiento requieren.

— Que se mimas mas, queda encantado con todo el comportamiento diferente que se le da.

— Muchos tratamos mucho más con la interacción.

— Mi interacción con mis niños fue positiva a partir de este curso, pues me ayudaron muchísimo las ocho guías.

— Que hay más comunicación, mejor comunicación, más interacción.

— La poca receptividad en la atención de sus necesidades.

— Siguiendo las iniciativas de los niños.

— El cariño que nos tenemos con los niños al llegar al CEBINFA.

— Les presto más atención a mis niños, tengo más paciencia, dialogo más con ellos.

— Me ayudo a seguir siendo como soy con quienes interactivo. Soy muy atenta a las necesidades de los niños/as y adolescentes. Soy muy capaz de dar afecto.

— Puedo entenderlos más y a partir de allí mejorar el relacionamiento, poner de mi parte lo mejor de mí.

— Los jóvenes y los niños reaccionan muy positivamente al aplicar las guías. Se sienten a gusto.

— Al reafirmar mis valores y principios, mi interacción con los niños y adolescentes se vio refortalecida, mayor empatía.

— Mayor acercamiento.

— Más comprensión.

— Más escucha.

— Los aspectos en cuanto a la interacción con niños y adolescentes es y fue muy positiva en todos los sentidos.

4. ¿Cuáles son los efectos que Ud. ha observado en relación a su propia visión del niño?

— El niño-niña o adolescente reacciona conforme a los estímulos positivos o negativos que reciben, por lo tanto es de vital importancia verlos como sujetos y no objetos.

- _ Reconocer al niño como sujeto de derechos, como persona, con respeto y que puede colaborar a construir o destruir su vida.*
- _ Que son lo “máximo” los indefensos y necesitados de protección.*
- _ La visión que observado en los niños que resultaría mas llevar adelante nuestro programa*
- _ Aprendí a escuchar y a observar.*
- _ Mi propia visión hacia el niño es que desde el momento mismo de su concepción tiene que ser recibido con amor, tiene que ser desarrollado y tratado con mucho amor no solo traído al mundo. Si darle una formación integral, alimentarle y darle mucho amor.*
- _ Que se mime mas, queda encantado con todo el comportamiento diferente que uno le da.*
- _ Muchos son más comunicativos y comparten.*
- _ Fue muy importante el estudio de las ocho guías, y su aplicación practica en los niños y adolescentes.*
- _ Que cuando a los niños se les trata con cariño, se les da amor, se les brinda atención, se consigue que ellos sean más felices.*
- _ Para mi propia visión hacia el niño es darle más importancia en toda su integridad.*
- _ Se sienten más seguros y protegidos.*
- _ Que es importante el acercamiento al niño.*
- _ Una visión mas positiva, descubrí ahora recién al niño como persona importante.*
- _ El niño/a para mi desde que soy padre es el milagro mas grande que Dios pudo demostrarme, desde ese momento soy muy sensible a todas las necesidades de los niños.*
- _ Tengo una visión mas amplia, mucho aprendí, cuanto puedo hacer daño a un ni mi por desconocimiento-anularlo como persona.*
- _ El niño/a es un ser que necesita que se le muestre amor en todas formas posibles. Diciéndole acariciándole e inclusive corrigiéndole.*
- _ En cuanto a mi visión, los efectos son que los veo más claramente, ver a niños fortalecidos con amor y disciplina pero no como castigo; como esperanza de un mundo mejor y más hermoso.*
- _ Son los más importantes*
- _ Son niños/as carentes de afecto.*
- _ En su mayoría fueron positivos, los niños se sienten seguros, confiados y por sobre todo se sienten amados.*
- _ Los efectos en cuanto a la visión del niño fue muy positiva.*

5. ¿Cómo ha transmitido el mensaje del programa (las 8 guías) a sus colegas/compañeras?

- _ Con mi interacción con ellas, cuidándome más de expandir hondas positivas con ejemplos y reflexionar sobre ello.*
- _ Con ejemplo y conversando y algunos con fotocopia.*
- _ El programa (las 8 guías he transmitido con mucha paciencia para poder*

trabajar con los niños y los demás).

— Estamos practicando con mis compañeras. En todos los lugares donde me asignan trabajo trato de hacer llegar las ocho guías y las transmito cotidianamente en mi trabajo, en los CEBINFAS, en mi hogar y en todas partes a partir de este taller lo llevo en cuenta en mi vida cotidiana.

— En conversaciones, en el trato con niños y compañeras. No directamente en una reunión, sino en el vivir cotidiano.

— En interacción y tratando de cumplir lo mejor posible las ocho guías.

— Hemos terminado tres talleres con el personal docente y cuidadores de niños/as; lo cual resulto muy importante en el conocimiento y aplicación de los mismos.

— En reuniones por ejemplo al dormirse los niños les cuento que hicimos en el curso y les explico para que es el curso, lo que queremos hacer por los niños y otras veces en el ejemplo.

— Algunas de mis compañeras se interesaron bastante, otras no le dieron importancia.

— Aplicando lo diariamente y elogiándolos por sus acciones.

— Conversando en momentos oportunos estando con el niño.

— En oportunidades de observar interacción no positiva y más que todo demostrando el mejor trato que se le puede brindar. Siendo yo la que les demuestra cuan fácil es dar amor a ellos.

— Con ejemplo a algunas mayores de niños, niñas.

— Así como programa todavía no se los transmití por falta de momentos.....Pero en las reuniones mensuales y semanales siempre les toco el tema de trabajar con amor con los niños y niñas.

— Los he transmitido a través de conversaciones y en el momento aun no formalmente.

— Con el ejemplo y orientaciones individuales aun no teóricamente pero la capacitación completa esta planificada para mediados de diciembre.

— Mediante reuniones donde se ha explicado el porque y para que de las ocho guías, mediante ejemplos por sobre todo.

— La transmisión del mensaje en cuanto al programa fue muy linda, porque en el servicio se nota el resultado.

6. ¿Qué oportunidades en la rutina diaria utiliza para transmitir el mensaje?

— En todo momento del día. Cuando tengo contacto con la gente.

— Desde el momento que el niño llega al CEBINFAS se presentan momentos de interacción y todos los momentos son útiles.

— La conversación con los mayores y el trato con los niños.

— En la rutina diaria para transmitir el mensaje, para mí personalmente los días lunes.

— Estamos en la hora de la siesta de mañana.

— En los momentos en que tengo una conversación o dialogo con mis hijos, trato de ponerme en su lugar y de comprenderles y darles mucho amor, también en los monitoreos de CEBINFAS todos los días utilizo hasta para con las personas

mayores.

- _ En el parque, en el almuerzo, en la siesta; todo esto se da con los niños y compañeras. Estos son los momentos que lo veo oportuno para ellos.*
- _ La oportunidad en la rutina es en el almuerzo.*
- _ Lo hemos transmitido durante todo el tiempo que el niño permanece en la institución, por que sirve para todo el proceso.*
- _ Diariamente todas las veces que hagan falta, y luego a la siesta cuando los niños están dormidos.*
- _ Utilizo todas las oportunidades diarias. Todo lo ofrecido trato de enfocar y transmitir.*
- _ En el momento de recibir a los niños y niñas, llegando a los servicios, con mucho amor.*
- _ En cada actividad del día.*
- _ Cuando familiares o amigos preguntan de donde vengo o a donde voy, les comento que estoy participando de un curso ICDP y les explico lo que es ICDP y de las cosas importantes que el ayuda a aprender o a entender.*
- _ ¡Todas las oportunidades!*
- _ Desde que nos despertamos hasta que nos deseamos las buenas noches.*
- _ Aprovecho cualquier momento para transmitirlo aunque no este en un CEBINFA, hasta en una sala de espera con el medico trate de compartir el valor de las guías.*
- _ Cuando esta trabajando con los niños o cuando me llama la atención algo convoco a la compañera y converso con ella en privado. Durante las intervenciones, de las diferentes situaciones. Con ejemplo.*
- _ En la reunión inicial de todos los lunes.*
- _ Todas las oportunidades y/o momentos son oportunas, solo hay que saber aprovecharlas y sacarles el mayor provecho posible. Sea en el desayuno, a la hora de clase, en el descanso, todo es valido para transmitir el mensaje.*
- _ Me valgo de todas las oportunidades de acuerdo a lo necesario.*

7. ¿Cuáles son los efectos que Ud. ha observado en los niños?

- _ Con mis hijos, es lo que puedo certificar. Ellos me demuestran mas cariño con abrazos, besos, palabras. En los servicios, intervención esporádica en las visitas de monitoreo, también reconocimiento elección positiva.*
- _ Son más receptivos, más activos, más entusiastas, más creativos.*
- _ Más confianza y más seguridad.*
- _ Los efectos que he notado en los niños; el amor, la bondad.*
- _ Necesita observación.*
- _ Se sienten amados, queridos, respetados, se sienten comprendidos, se sienten personas seguras, como es correcto y pienso que este tipo de taller se debe dar en todo el mundo, para aprender a ser más humanos y tolerantes.*
- _ ¡Bastante cambio, la interacción existe más; existe más confianza!*
- _ La cordialidad y más respeto entre ellos.*
- _ Se ha observado a los niños, en mayor espontaneidad, más comunicativo, más afectuoso, se observa menos agresividad.*

_ Realmente estamos comenzando, pero con algunos, especialmente donde estuve trabajando, me di cuenta que responden mas cuando les tratas con cariño y como lo mandan las ocho guías.

_ Mucha interacción y además el acercamiento de los niños/as a la persona adulta.

_ Se sienten más felices.

_ La confianza para el acercamiento.

_ Reaccionan mas suavemente, dialogan mas, muestran mas afecto.

_ Me retribuyen con mucho cariño, no dudan en demostrarme su afecto, quieren estar conmigo.

_ Con mi hijo buen efecto.

_ Todavía no consigo grandes cambios, son los profes y los cuidadores los que trabajan diariamente con ellos.

_ Especialmente he visto en los niños que tenían poco acercamiento y con problemas conductuales, los cuales están bajo observación, vi una mejoría, los niños interactúan mas con otros y con adultos y sus conductas van mejorando. Veo más reflexión en los niños.

_ Respuesta positiva e inmediata a los requerimientos. Respeto hacia las actividades a desarrollar. Menos pelea entre los compañeros.

_ Más seguridad en ellos mismos, más confianza y más apego para con los maestros, más desenvueltos.

_ Los efectos en los niños fueron muy positivos; se nota ya el compañerismo, el compartir, etc.

8. ¿Hay algún otro efecto que Ud. ha observado en la institución a su cargo?

_ El cambio de actitud de algunas directoras y/o responsables de CEBINFA, como de algunas funcionarias que acuden al curso, positivamente. Que la atención en la Institución se humaniza.

_ Si, deseos de mejorar y cambios, visión de futuro para con ellos y sus madres, planificado.

_ Existe más comportamiento, más orden en las actividades con el grupo de niños.

_ No

_ Me doy cuenta que con respeto, con amor y aplicando las ocho guías y todo lo que aprendimos en el taller se pueden lograr resultados en el crecimiento psicológico del niño.

_ Que utilizando estas técnicas de las ocho guías, con el personal les llega más a fondo o nos llega más. Porque es mas acercamiento, interacción y comprensión a varias causas o efectos. Se da más la integración.

_ Hay más solidaridad.

_ El cambio de conducta en los docentes y cuidadores, son mas afectuosos, mas dados a los niños/as.

_ Hay más diálogo y estamos cambiando un poquito más.

_ Los efectos que he observado en la institución es que facilita la ayuda para tener un trabajo más cómodo y placentero.

- El buen relacionamiento con los compañeros.*
- No.*
- No estuve hasta ahora en ninguna institución donde asisten niños.*
- De a poco se van concienciando, es un trabajo que requiere mucha paciencia, tolerancia, fortaleza y amor.*
- He observado mas interacción entre niños y adultos como y adultos-adultos.*
- Unidad entre el personal.*
- Parcial cambio en el cuidado del niño, (sin reproches) etc.*
- Mas seguridad – Mas confianza – Más responsabilidad y sobre todo mucho, mucho mas amor a todos los niños.*
- Otros efectos llamativos, pues claro, hay mas dialogo, comprensión, ayuda mutua, etc.*

9. ¿Qué parte del programa piensa Ud. que produce estos efectos?

- La reflexión y práctica de las ocho guías.*
- La parte en que permite analizar o reflexionar sobre las acciones de manera positiva.*
- Todo influye.*
- Para mi las partes del programa producen todos los efectos que hemos desarrollado.*
- Ayuda a enriquecer. Yo pienso produce estas 1-8.*
- Todas en general me parece que debemos aplicarlo, es un todo y tenemos que hacer que se conozca, transmitiendo lo aprendido del taller, pero lo que más me gusto fueron las ocho guías.*
- Las ocho guías hay que recordar y utilizar cada una en el momento preciso y saber utilizar para obtener buenos resultados.*
- Pienso que es el primero lo principal; que todo en general.*
- Considero que el desarrollo de las 8 guías surgió un efecto muy importante en el proceso de la tarea docente a realizar.*
- Creo que las 4 primeras guías; aunque todas las 8 guías.*
- Para mi opinión los efectos que más produce es de las 8 guías.*
- El número 1. Mostrar sentimientos positivos de amor.*
- Dar mucho amor.*
- Las prácticas de las 8 guías. Su puesta en práctica.*
- Las 8 guías de interacción son la base para mí, para que haya efecto en alguien y también los principios.*
- Todas las 8 guías; es especial el del amor.*
- La concienciación, el video es el mejor instrumento y también el compartir experiencias.*
- Creo que todas las partes van enlazadas.*
- La practica y enseñanza de las ocho guías.*
- Todo el programa.*
- Pensando en todos los sentidos, para cada caso se aplica el programa que es necesario.*

10. ¿Hay algo en el programa que debe cambiarse o debe acentuarse?

— El sistema de capacitación. Considero que debe ser más corto, adecuando más a los destinatarios.

— Está bien.

— Para mí, las partes del programa producen todos los efectos que hemos desarrollado.

— Que siga.

— Yo creo que tenemos que seguir o continuar con este taller y que llegue a todas las funcionarias de los CEBINFAS.

— Me pareció bastante completo e importante.

— Ninguna.

— Tal vez enfatizar mas en talleres y sesiones practicas; utilizar videos; instrucciones con relación a la temática.

— Creo que debe seguir.

— No encuentó nada que se deba cambiar.

— Acentuar-responder a las iniciativas del niño.

— Para mi esta bien.

— Tal vez láminas o carteles sobre las guías donde se desarrollo el curso (aunque esto se refiere al desarrollo).

— Tal vez las primeras dos reuniones fueron largas, al parecer habría que acortarlas más para llegar a lo mas practico.

— En mi opinión el programa es excelente.....a mi me es fácil poner en practica lo que aprendí, lo que me cuesta es hacerles ver a mis compañeras en el CEBINFAS, lograr que cambien realmente, porque cuando yo estoy, es todo genial, se cuidan hasta de estornudar. Pero cuando yo no estoy es el problema según las mamás.

— Creo que no.

— Cambiarse nada.

— No veo que nada pueda cambiarse ni acentuarse, todo esta muy bueno.

11. ¿Hay algo que le falte al programa?

— Esa adecuación de la que habla, considero importante. Por ejemplo el día de la presentación, ya se puede iniciar.

— Está bien.

— Seguramente se ira dando, como por ejemplo, unas relaciones o visitas, entre las que asistimos al curso.

— Para mi el programa, en mi concepto, que debemos siempre hacer en marzo seguimientos mas cortos, me gustaría continuar.

— No.

— Al contrario, fue muy dinámico y constructivo, aprendimos demasiado y agradecemos esta oportunidad que nos ofrecieron. No le falta absolutamente nada.

— Nada.

— Ninguna.

— Considero que el programa es integral y muy productivo.

- Nada.*
- Ninguna.*
- No, es buenísimo.*
- Está bien.*
- No.*
- Para mi nada en absoluto.*
- Casos de como intervenir con niños muy agresivos o malcriados que siempre quieren hacer lo que ellos quieren y cuando no se les da arman berrinche.*
- Más tiempo, creo que le falta al programa.*
- Especialmente en la reflexión.*
- Herramientas complementarias por si una de las técnicas desarrolladas en el taller no funcione.*
- Mayor dinamismo un poco menos de exposición (al inicio me refiero).*
- Nada en especial. Solo que se vuelva a repetir, que no termine hoy, que continúe.*
- No, el programa está completo.*

12. ¿Qué debo hacer para fortalecer los efectos del programa en el servicio a mi cargo?

- No soy directamente responsable. No obstante ser constante, perseverante, creo que son vitales para que este programa funcione.*
- Ponerme las pilas y esforzarme hasta lograr.*
- Practicar las ocho guías en todo momento y quizás preparar unos encuentros.*
- Para fortalecer los efectos del programa, en el servicio a mi cargo, tenés siempre que tener en cuenta de aplicar lo aprendido en el taller.*
- Debo hacer que se comprenda el programa.*
- Transmitir en todo momento de mi vida y saber que es la única forma de que los que no participaron conozcan las ocho guías. Y que yo pueda aportar como multiplicadora y hacer de esta forma un mundo mas humano.*
- Utilizar más en otros momentos podría ser, como también utilizarlos más con los padres.*
- Incentivar a multiplicar las ocho guías.*
- Considero que debo desarrollar más talleres con docentes y cuidadores, pero debido a la falta de tiempo en los últimos meses del año, no se pudo hacer. Solo realizamos tres talleres.*
- Hacer siempre un seguimiento, no dejar de lado, sino seguir implementando.*
- Seguir totalmente lo aprendido en la teoría y en la práctica.*
- Tener a la vista, escrito, las ocho guías de una buena interacción, y recordarles cuando es necesario en una intervención, esto es después de tener mas charlas sobre las ocho guías y su aplicación.*
- Ser la guía del grupo. Crear instrumentos de aplicación practica de lo que hemos aprendido, como carteles con las ocho guías; revisar cada tanto el manual y procurar de poner en práctica lo aprendido. Realizar una autoevaluación de mi reronamiento con los niños y observar los efectos que genera en ellos mi forma de actuar.*
- Seguir las prácticas positivas*

- _ Transmitir a las compañeras el programa*
- _ Transmitir a los padres usuarios*
- _ Demostrar interacción positiva (partir de mí)*
- _ Transmitir y ponerlo en práctica.*
- _ Organizar una jornada-taller con proyección del video y trabajar el folleto con las ocho guías en forma específica.*
- _ Para fortalecer los efectos del programa debo incorporarlo no solo en mi vida profesional, sino también personal.*
- _ No cansarme, por que el proceso depende de la personalidad, ganas y actitud de las personas con quienes interactuó.*
- _ Hacerlo cada día más con mucho más amor para que cada vez sea mejor y lograr la excelencia.*
- _ Y lo más sencillo es retroalimentarse.*

13. ¿Qué debemos hacer nosotras las encargadas de los CEBINFA para fortalecer los efectos de nuestra intervención?

- _ No soy la encargada, pero considero la práctica multiplicadora en el servicio, con los diferentes actores sociales.*
- _ Practicar la reflexión positiva y guiar a las compañeras, niños y padres como seres integrales.*
- _ Practicar las ocho guías con todos.*
- _ Como encargada de los CEBINFA para fortalecer nuestra intervención practicando, todo depende como llegar a mostrar todo lo que se a nuestro alrededor.*
- _ Empezar por nosotros mismos y llevar a nuestra institución, tener el trato mas humano posible, practicar las ocho guías, dar mucho amor a los niños y a las compañeras y en fin a todas las personas.*
- _ Utilizar en el día cotidiano.*
- _ Mostrar más que si podemos ser más multiplicadores.*
- _ Incentivar la capacitación a nuestro personal y concienciarlo de lo importante que es el programa ICDP.*
- _ Tenemos que estar siempre atentos a toda intervención que tengan las chicas con los niños, están atentas a las necesidades del niño.*
- _ Un acompañamiento pleno, integro.*
- _ Transmitir con entusiasmo todo lo aprendido.*
- _ Somos los primeros que debemos cumplir.*
- _ -No ser directora de escritorio*
- _ -Involucrarme en el trabajo y la atención a los niños/as*
- _ Primero socializar con las compañeras para bajar a los niños/as.*
- _ Seguimiento, control, demostrar empatía*
- _ Ser parte de los CEBINFA y no solo encargadas.*
- _ Que nuestra actitud hable en todo momento.*
- _ Formar una red en donde analizar y solucionar las dificultades por las que tropezamos.*
- _ Hacerlo todos los días con responsabilidad y por sobre todo hacerlo con mucho*

amor para que nuestros niños sean felices toda su vida.

— Vuelvo a recalcar la retroalimentación.

14. ¿Hace falta algún otro elemento o tipo de apoyo para complementar su trabajo de multiplicadora del programa ICDP?

— Practicar, practicar, practicar día a día. En el caso de los servicios, creo pertinente un constante acompañamiento en su lugar de trabajo.

— El equipo de video es un elemento muy útil para la reflexión y cambio de conducta.

— Pienso que sería buena una visita del equipo para compartir un rato con las compañeras experiencias, conocimientos y también una visita a los niños para compartir con ellos y con nosotros.

— Para complementar mi trabajo de multiplicadora del programa; Siempre voy a tener en cuenta en los actos que me van a llevar cada día más al cambio.

— Si, para mis complementos.

— Yo creo que tengo que seguir aprendiendo para poder transmitir a los demás todo o por lo menos gran parte de lo que aprendimos. Otro elemento sería llevar a la práctica lo aprendido.

— Solo debo ponerle más entusiasmo cada día más y será más rico el resultado de ello.

— Me hace falta más, pero con el tiempo y apoyo de las compañeras lograremos un mejor trabajo.

— Me gustaría contar con los videos de apoyo, pero actualmente nuestra institución no los puede adquirir.

— Me falta un poco de apoyo, creo que solo un poco.

— El elemento sería no olvidar lo aprendido y seguir con la ayuda del material.

— No.

— Siempre hace falta un apoyo.

— Realizar reuniones mensuales (encuentros) pero intercambiar experiencias y sacar conclusiones.

— Si, las películas, aparato de video.

— Como no estuve en un CEBINFA no puedo responderlo, tendría que pensarlo.

— El videocasete.

— Los videos; como apoyo en el momento de implementarlo formalmente.

— Si, en cuanto a la enseñanza, no contamos con los materiales audiovisuales.

— Ídem

— No hace falta nada.

15. Si aún no ha empezado con la transmisión del mensaje del programa a sus colegas/compañeras, ¿cómo piensa hacerlo en el futuro?

— Ya inicie y tengo planes de continuar desde mi propia familia, primero y luego con todas las personas con quienes me relaciono.

— Es un proceso, y el nuevo año que se avecina es un nuevo desafío.

— Ya voy haciendo, pero quisiera hacerlo mas formalmente incluyendo como parte

de la formación de voluntarios.

— Si, llegue a transmitir el mensaje del programa a mis compañeras y colegas al modo como lo aprendí, ya comencé a trabajar y veo muy positivo.

— Ya empecé con la transmisión ahora.

— Ya lo estoy haciendo a cada paso de mi vida y pienso que lo voy a seguir haciendo con el transcurrir del tiempo, aquí y en todos los lugares donde me toque interactuar con todos.

— He realizado tres talleres relacionados a todo el programa de ICDP; pienso incentivar en el año 2005, desde el inicio de clase, pues se dispone de más tiempo.

— Ya empecé.

— He empezado con mis compañeras y dio buen resultado y para el futuro tratare todo lo posible de seguir porque es muy importante.

— Dando charlas semanales.

— Ya empecé, pienso seguir las guías.

— Ya empecé.

— Igual respuesta del ítem 5.

— Si, voy continuar en algún CEBINFA. Transmitirlo desde ahora ya que hace una semana estoy en un CEBINFA.

— Con reuniones programadas, aprovecharé el mes de diciembre que ya vienen pocos niños y será más fácil hacer las reuniones.

— El programa no lo he implementado en forma formal ya que está planeado hacerlo en reuniones durante el receso, se iniciaría.

— En una serie de encuentros similares a los del taller basados en ejercicios de autoestima.

— ¡Ya lo empecé y continuare haciéndolo hasta donde pueda y lo haré siempre con mucho amor!